

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр внешкольной работы» с. Вьльгорт

«Школабөр удж котыртан районса шөрин» содтöd тöдöмлун сетан  
Вьльгорт сиктса муниципальной сьёмкуд учреждение

Принята  
на общем собрании  
работников  
Протокол №2 от 11.05.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУДО «РЦВР»  
с. Вьльгорт  
Н.М. Малышева  
приказом №35 от 11.05.2015г.



## Программа развития МБУДО "Районный центр внешкольной работы" с. Вьльгорт (2015-2020 годы)

### Ответственный исполнитель-

Директор МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт –  
Малышева Н.М.

### Исполнители

Директор МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт –  
Малышева Н.М.,  
администрация, методисты, педагоги  
тел. 7-10-54, электронный адрес:  
<rcvr2012@yandex.ru>,

с. Вьльгорт  
2015 год

## Содержание программы:

1. Паспорт Программы.
2. Содержание Программы.
  - 2.1. Характеристика текущего состояния дел в МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
  - 2.2. Приоритеты развития образования.
  - 2.3. Цели и задачи Программы.
  - 2.4. Сроки реализации Программы.
  - 2.5. Перечень основных программных мероприятий.
  - 2.6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей и задач Программы.
  - 2.7. Прогноз конечных результатов реализации Программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы.
  - 2.8. Перечень и краткое описание подпрограмм:  
Подпрограмма 1 Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.  
Подпрограмма 2 Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.  
Подпрограмма 3 Создание условий для текущего содержания и реализации Программы.
  - 2.9. Ресурсное обеспечение Программы.
  - 2.10. Оценка эффективности реализации Программы.
  - 2.11. Паспорта и описание подпрограмм Программы
    - 2.11.1. Паспорт подпрограммы 1 Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
    - 2.11.2. Паспорт подпрограммы 2 Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
    - 2.11.3. Паспорт подпрограммы 3 Создание условий для текущего содержания и реализации Программы.
3. Приложения.
  - 3.1. Приложение 1 «Перечень основных мероприятий Программы»
  - 3.2. Приложение 2 «Таблица целевых индикаторов, установленных для достижения поставленных целей и задач»
  - 3.3. Приложение 3 «Сведения по правовому урегулированию»
  - 3.4. Приложение 4 «Ресурсное обеспечение»

**1.ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с.Вильгорт**  
**( 2015-2020 гг)**

<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Директор МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
<b>Соисполнители Программы</b>	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
<b>Подпрограммы Программы развития</b>	Подпрограмма 1 Образовательные услуги. Подпрограмма 2 Информатизация. Подпрограмма 3 Создание условий для текущего содержания и реализации программы.
<b>Цель Программы</b>	Развитие МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт для успешного процесса социализации учащихся.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение доступности и качества образовательных услуг;</li> <li>2) Создание современной информационной образовательной среды;</li> <li>3) Создание условий для эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.</li> </ol>
<b>Целевые показатели (индикаторы) Программы</b>	<p><b>Целевые индикаторы:</b></p> <p><i>По образовательным услугам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;</li> <li>– удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;</li> <li>– доля педагогов, имеющих первую и высшую категории;</li> <li>– доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p><i>По информатизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» для организации образовательной деятельности.</li> <li>- наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.</li> </ul> <p><i>По созданию условий для текущего содержания и реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие/отсутствие предписаний надзорных органов;</li> <li>– доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2015-2020 годы
<b>Объемы финансирования Программы, в т.ч. подпрограмм</b>	<p><b>Общий объем финансирования Программы в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей,</b></p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 8 981,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 9 772 025 рублей;</p> <p>2016 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 0 тыс. рублей;</p>

	<p><b>из них:</b>  <b>Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год - 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год – 0 тыс. рублей;  <b>средства местного бюджета – 0 тыс. рублей</b>  в том числе по годам:  2014 год – 8 981,6 тыс. рублей;  2015 год - 9 772 025 рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год – 0 тыс. рублей;</p>
<p><b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1</b></p>	<p><b>Общий объем финансирования Подпрограммы 1 в 2015 - 2017 годах 0 тыс. рублей,</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год – 7 347 900 рублей;  2016 год - 0 тыс. рублей;  2017 год - 0 тыс. рублей;  из них:  <b>Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;</b>  в том числе по годам:  2014 год -0 тыс. рублей;  2015 год -0 тыс. рублей;  2016 год –0 тыс. рублей;  2017год – 0 тыс. рублей  <b>средства местного бюджета – 0 тыс. рублей</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год – 7 347 900 рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год – 0 тыс. рублей</p>
<p><b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2</b></p>	<p><b>Общий объем финансирования Подпрограммы 2 в 2015 - 2017 годах 0 тыс. рублей,</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год - 0 тыс. рублей;  2016 год - 0 тыс. рублей;  2017 год - 0 тыс. рублей;  из них:  <b>Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;</b>  в том числе по годам:  2014 год - 0 тыс. рублей;  2015 год - 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017год – 0 тыс. рублей</p>

	<p><b>средства местного бюджета – 0 тыс. рублей</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год - 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год – 0 тыс. рублей</p>
<p><b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3</b></p>	<p><b>Общий объем финансирования Подпрограммы 3 в 2015 - 2017 годах 0 тыс. рублей,</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год – 2 424 125 рублей;  2016 год - 0 тыс. рублей;  2017 год - 0 тыс. рублей;  из них:  <b>Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;</b>  в том числе по годам:  2014 год - 0 тыс. рублей;  2015 год - 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017год – 0 тыс. рублей  <b>средства местного бюджета – 0 тыс. рублей</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год – 2 424 125 рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год – 0 тыс. рублей</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p><b><u>1. <i>Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.</i></u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение спектра образовательных услуг;</li> <li>– Охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;</li> <li>– Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации;</li> <li>– Увеличение процента сохранности контингента учащихся;</li> <li>– Положительная динамика достижений учащихся;</li> <li>– Дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.</li> <li>– Повышение профессиональных компетентностей педагогов;</li> <li>– Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;</li> <li>– 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей;</li> <li>– Рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;</li> <li>– Создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.</li> </ul>

	<p><b>2. <u>Информатизация МБОУДОД РЦВР</u></b></p> <p>- Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в единую современную информационную образовательную среду;</p> <p><b>3. <u>Создание условий для текущего содержания и реализации программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле;</li> <li>- Наличие эффективной системы оценки качества образования;</li> <li>- Наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.</li> </ul>
--	---

## **2. Содержание Программы.**

### **2.1. Характеристика текущего состояния в МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт, проблемы.**

МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт - самое крупное учреждение дополнительного образования в Сыктывдинском районе.

МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт – многопрофильное учреждение, реализующее пять направлений дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и техническая.

Образовательная деятельность центра осуществляется на основании бессрочной лицензии серии РО №007568 от 15.12.2011г.

Особенностью деятельности центра является приближение образовательного процесса непосредственно к школе: на базе школ района работает около 92% объединений МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт. Эта особенность вызвана основной проблемой центра – отсутствием своего здания. Сегодня в распоряжении учреждения находится небольшое помещение, в котором располагается администрация центра.

С отсутствием собственного помещения для осуществления образовательной деятельности связана и вторая особенность – большое количество педагогов-совместителей. На 1 сентября 2014 года доля педагогов-совместителей составила 82%.

На 1 сентября 2014 года в МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт работают 59 педагогов (штатные - 9, совместители – 50), из них: высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (6,8%), первую категорию – 14 человек (23,7%), вторую - 4 человека (6,8%) и не имеют категории – 37 человек (62,7%). В сравнении с 2013-2014 уч. годом, в 2014-2015 уч. году увеличилось почти на 2% количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с новыми условиями прохождения аттестации, с нежеланием педагогов проходить процедуру аттестации по-новому. Соответствие занимаемой должности не дает наличие категории, что тоже приводит к снижению числа категориальных педагогов.

На 1 сентября 2014 года в районе функционирует 75 творческих объединений, в которых занимается 1112 обучающихся.

На сегодняшний день основная направленность центра - физкультурно-спортивная – это 40 программ (53%). Хорошо развиты художественная (15 программ – 20%) и туристско-краеведческая направленности (14 программ – 18,6%). Слабо развиты техническая (4 программы – 5,3%) и социально-педагогические направленности (2 программы – 2,6%).

**Сведения о дополнительных общеразвивающих программах (2014-2015 у.г.):**

Направленность	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Из них комплексных	Количество детей
1.Физкультурно-спортивная	40	-	575
2.Художественная	15	2	260
3.Туристско-краеведческая	14	-	213
4.Техническая	4	-	44
5.Социально-педагогическая	2	-	20
Всего	75	2	1112

Дополнительное образование основано на принципе добровольности, поэтому одной из главных задач для педагогического коллектива МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт является сохранение контингента детей в объединениях. Анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования показал, что сохранность контингента учащихся за 2013-2014 учебный год составила 95 %, в 2012-2013 учебном году - 92 %, в 2011-2012 учебном году - 87 %. Таким образом, наблюдается тенденция к сохранению ребят в кружках и спортивных секциях.

В соответствии с планами контроля внутри центра ежегодно в конце первого полугодия и в конце каждого учебного года проверяется полнота выполнения дополнительных образовательных программ. Так, на конец первого полугодия 2013-2014 учебного года программы были выполнены на 45%, что соответствует норме, на конец учебного года программы выполнены на 80% (по уважительной причине – болезнь педагога).

Дети, обучавшиеся по 3-4-годичным дополнительным общеразвивающим программам, по окончании обучения традиционно подвергаются процедуре итоговой аттестации. В 2013-2014 учебном году успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили свидетельства об окончании обучения 33 человека из 10 творческих объединений.

Одним из показателей результатов деятельности УДО является показатель участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, наличие в них победителей, дипломантов, призеров.

За 2013-2014 учебном году учащиеся МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт приняли участие в 1 международном, 2 всероссийских, 1 региональном, 19 республиканских, 26 муниципальных мероприятиях; общий охват в которых составил 203 человека, из них призеры – 99 человек.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей. В МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт уже стало традицией проведение анкетирования учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности состоянием работы объединений. Анализ анкет за 2013-2014 учебный год показал, что удовлетворенность родителей – 85%, учащихся – 92%.

Воспитательная работа МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт планируется по месяцам. Тематика традиционная, соответствующая направлениям воспитательной системы центра: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное, экологическое, воспитание здорового образа жизни. На сегодняшний день, с появлением Программы

развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, назрела необходимость модификации воспитательной системы центра, расширение направлений воспитательной деятельности центра.

### Меры по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья.

Состояние здоровья – важнейший вопрос, находящийся в поле внимания педагогического коллектива МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Работа в центре ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика здоровья учащихся;
2. Формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных привычек.
3. Соблюдение санитарных норм и правил.
4. Развитие физкультуры и спорта, увеличение двигательной активности учащихся.

Естественным условием укрепления здоровья детей является развитие спортивно-массовой работы. В последние пять лет в этом направлении наметилась положительная тенденция. Учащиеся центра принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, показывают высокую результативность.

МБОУДОД РЦВР является одним из организаторов районных спортивных мероприятий в рамках районной спартакиады школьников. В 2013-2014 учебном году при участии МБОУДОД РЦВР были проведены следующие районные соревнования для учащихся:

- Районный осенний кросс
- Районные соревнования по мини-футболу
- Районные соревнования по настольному теннису
- Районные соревнования по лыжному спорту
- Районная игра «Зарница-2014»
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по футболу
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования по баскетболу
- Районные соревнования по пулевой стрельбе
- Районные соревнования «Президентские состязания»
- Районные соревнования по спортивному ориентированию

### Методическая деятельность МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт

Задачи методической работы МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт:

1. Осуществление организационно-методической работы с различными категориями педагогов.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществление инновационной деятельности.
3. Предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программном обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Оказание помощи педагогам в подготовке их к аттестации.



5. Осуществление редакционно-издательской деятельности.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Поставленные задачи реализуются по 4 основным направлениям.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Редакционно-издательская деятельность.

#### **I направление: Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников:**

Методисты работают со следующими **категориями** педагогов:

1. С педагогами дополнительного образования МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
2. С педагогами дополнительного образования ЦДО района (совместно с центрами дополнительного образования района).
3. С педагогами-организаторами.
4. С учителями физической культуры.
5. С организаторами туристской работы.

Через МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт налажена непрерывная методическая работа по повышению теоретического уровня и педагогической квалификации с каждой из перечисленных категорий педагогов всего района.

Развитие компетентностей педагогов происходит через использование различных форм обучения: семинаров, мастер-классов, «круглых столов», работу методобъединений, курсовую подготовку, консультаций.

#### **II направление: Программно-методическое обеспечение:**

В данном направлении основной задачей педагогов и методистов является разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к составлению программы. Ежегодно с педагогами проводится практический семинар по обучению составлению дополнительной общеразвивающей программы и учебно-тематического плана, с вновь поступившими педагогами проводятся индивидуальные консультации.

В 2014-2015 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствие с требованиями. Наблюдается небольшое уменьшение общего количества реализуемых программ в 2014-2015 уч. году, т.к. перестали вестись программы технической направленности на базе МБОУ «Ясногская сош» (технический труд) и «Ыбская сош» (техническое моделирование), социально- педагогической направленности на базе МБОУ «Выльгортская сош № 2» (юный исследователь), художественно- эстетической направленности на базе «Ясногская сош» (изо).

Продолжают активно развиваться физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности. За последние 2 учебных года увеличилось количество программ (на 3) в физкультурно-спортивной направленности, на 3 группы и 26 чел. в туристской направленности. В 2012-2013 учебном году введены в реализацию новые программы по спортивному ориентированию (1) и туризму (1), в 2013-2014 учебном году - программа по тхэквондо для одаренных ребят. Т.о. идет постепенное обновление программного обеспечения центра, сохраняется и расширяется сеть спортивных и туристских секций.

Педагоги дополнительного образования затрудняются в составлении программы и написании учебно-тематического плана, поэтому методисты с каждым педагогом работают индивидуально.

В течение учебного года дополнительные общеразвивающие программы реализуются согласно учебно-тематического плана.

### **III направление: Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

В целях обобщения передового педагогического опыта 5 педагогов центра участвовали в заочном открытом конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках V открытого фестиваля «Традиции и новации» в номинациях «Конспект учебного занятия» и «Методическая разработка». Диплом 2 степени присужден Шевелевой Е.С. за методическую разработку по работе с одаренными детьми.

### **IV направление: Редакционно-издательская деятельность:**

Одно из направлений деятельности методической службы - разработка методических изданий (проектов, сборников, альманахов, буклетов). В 2013-2014 учебном году разработаны и изданы:

- альманах «Моя Родина - Сыктывдин» (выпуск № 9);
- выпущены буклеты о работе объединений центра;
- выпущены методические рекомендации по вопросу качества проведения занятий для педагогов дополнительного образования центров;
- ведется совместная деятельность с редакцией газеты «Наша жизнь», на страницах которой в этом учебном году опубликованы заметки о проведенных районных мероприятиях: «Слет активистов школьных музеев», районная конференция «Моя Родина - Сыктывдин», районная спортивно-патриотическая игра «Зарница-2014»; Регулярно в газете публикуются заметки о проведенных спортивных соревнованиях по боксу, дзюдо, самбо, по спортивной спартакиаде школьников.

Наряду с положительными моментами перед методистами остаются проблемы в работе с педагогами дополнительного образования: отдаленность ОУ, в которых работают педагоги-совместители и невозможность проведения индивидуальных консультаций.

В настоящее время центр подключен к сети Интернет, создан сайт. МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт включен в работу по созданию единой информационной образовательной среды района.

### **Анализ реализации предыдущей программы**

Программа развития центра на 2011-2014г.г. составлена на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Программа развития была разработана в 2011 году.

Наиболее значимые мероприятия, реализованные в рамках действующей Программы, в период с 2012 по 2014 годы:

#### По 1 разделу Обновление содержания образования

1. Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям.
2. Расширился спектр объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.
3. В центре создана система воспитательной работы.
4. Наблюдается положительная динамика удовлетворенности образовательным процессом со стороны родителей и учащихся.

#### По 2 разделу - Поддержка талантливой молодежи

1. Созданы и успешно реализуются дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей;
2. Стимулируются достижения одаренных детей (публикации в СМИ, поощрения, организация персональных выставок, чествование юных спортсменов);
3. Организуются спортивные и туристские лагеря для одаренных детей;
4. Увеличивается количество учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня. Наблюдается значительная динамика числа призеров региональных и российских конкурсов.

#### По 3 разделу - Развитие учительского потенциала.

1. Организация и проведение районной конференции «Педагогические россыпи» (2011-2012 учебный год);

2. Организация и проведение круглых столов на темы «Организация воспитательной работы с обучающимися» и «Организация работы с родителями» (2012-2013 учебный год);
3. Организация и проведение районного конкурса методических разработок «Достояние года» (2013-2014 учебный год);
4. Создавались условия для развития учительской инициативы через участие в профессиональных конкурсах. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах районного и регионального уровней;
5. План курсовой переподготовки выполняется.

#### По 4 разделу - Развитие инфраструктуры

1. Значительная работа проведена по информатизации образования. Центр подключен к сети интернет, разработан сайт учреждения, который полностью соответствует требованиям. Начата работа по включению МБОУДОД в ГИС «Электронное образование». Приобретен стационарный компьютер.
2. Приобретен спортивный и туристский инвентарь.

#### По 5 разделу – Здоровьесбережение

1. Соблюдаются требования СанПин.
2. Увеличился охват детей организованным летним отдыхом.
3. Проводится работа по реализации направления «Здоровьесбережение» воспитательной системы центра.
4. Организуются спортивные мероприятия для учащихся района в рамках Спартакиады школьников.

### **Характеристика проблем, на решение которых направлена целевая долгосрочная программа развития на 2015-2020 годы**

В ходе реализации ныне действующей программы остаются нерешенными следующие проблемы:

- отсутствие эффективной модели обучения кадров (в т.ч. педагогов-совместителей);
- отсутствие эффективной системы управления качеством образования;
- снижение доли категорийных педагогов в связи с изменениями процедуры аттестации;
- слабая техническая оснащенность образовательного процесса;
- недостаточно развита техническая направленность;
- отсутствие условий для работы с детьми-инвалидами;
- отсутствие условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;

На сегодняшний день в отрасли происходят значительные преобразования. В связи с принятием нового Закона Российской Федерации об образовании, утвержденного 29.12.2012 г. №273, Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года, необходимо изменить законодательную базу, регламентирующую деятельность МБОУДОД РЦВР, в том числе Программу развития. На новый уровень выходит система информатизации и электронного документооборота. Назрела необходимость внедрения более эффективных подходов к созданию условий организации образовательного процесса - кадровых, материально-технических, информационных. Необходимы новые, инновационные подходы к повышению профессиональной готовности кадров работать в современных условиях.

Данная программа развития разработана в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года (Постановление Правительства РК от 27.03.2006г. №45) и Муниципальной программой муниципального района «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2015-2020 годы».

## **2.2. Приоритеты развития дополнительного образования. Цели и задачи Программы.**

### **Приоритеты развития дополнительного образования:**

- инновационное развитие сферы дополнительного образования;

- расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- выход на программы профессионального самоопределения детей;
- развитие сферы платных дополнительных услуг.

### **2.3.Цели и задачи Программы:**

**Цель:** Развитие МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт для успешного процесса социализации учащихся.

**Задачи:**

Задача 1 Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;

Для решения этой задачи необходимо:

- Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. предпрофильных программ, программ технической и туристско-краеведческой направленностей);
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, развитие системы конкурсов и олимпиад, с использованием возможности ведущих учебных заведений и научных организаций;
- Создать условия для реализации платных образовательных услуг;
- Создать условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;
- Обновить кадровый состав МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;
- Разработать эффективную модель обучения кадров с учетом сетевого взаимодействия.

Задача 2 Создание современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

- Продолжить развитие информационной образовательной среды и внедрения электронного документооборота в МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Задача 3 Создание условий для эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт, качественной реализации данной Программы

Для решения этой задачи необходимо:

- Внести коррективы в нормативно- правовую базу, регламентирующую деятельность центра в соответствии с ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Разработать эффективную модель управления, систему оценки достижений, направленные на рост динамики качества дополнительного образования;
- Продумать возможности для обновления инфраструктуры центра

Реализация перечисленных задач позволит:

- увеличить охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;
- повысить информированность потребителей образовательных услуг и общественности о деятельности центра;
- создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников, повышения ответственности каждого педагога за результаты;
- создать единую современную информационную образовательную среду центра;

- создать современные и комфортные условия обучения и воспитания к 2020г.
- привести в соответствие с законодательством РФ нормативно-правовую базу центра;
- разработать единую базу системы оценки качества образования;
- создать оптимальные условия функционирования центра

#### **2.4. Сроки реализации Программы – 2015-2020 годы**

#### **2.5. Перечень основных программных мероприятий.**

**2.5.1.** В рамках реализации подпрограммы 1 " **Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт** " предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Расширение направлений деятельности центра;
- Маркетинг образовательных услуг центра;
- Создание и реализация эффективной модели воспитательной работы в центре;
- Обновление кадрового состава;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;

**2.5.2.** В рамках реализации подпрограммы 2 "**Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт** " предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Внедрение ГИС «Электронное образование»;
- Корректировка и пополнение сайта центра в соответствии с требованиями.

**2.5.3.** В рамках реализации 3 "**Создание условий для текущего содержания и реализации программы**" предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Разработка и корректировка нормативной базы центра;
- Разработка и реализация модели управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;
- Ремонт и техническое обслуживание здания МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;
- Обновление инфраструктуры МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;

Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1*.

#### **2.6. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы.**

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;

## **2.7. Прогноз ожидаемых результатов реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели.**

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

#### **1.Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с.**

##### **Вьльгорт**

- Расширение спектра образовательных услуг;
- Охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;
- Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации;
- Увеличение процента сохранности контингента учащихся;
- Положительная динамика достижений учащихся;
- Дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся;
- Повышение профессиональных компетентностей педагогов;
- Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей;
- Рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;
- Создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.

#### **2.Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт**

- Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в единую современную информационную образовательную среду центра;

#### **3.Создание условий для текущего содержания и реализации Программы**

- Осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле;
- Наличие эффективной системы оценки качества образования;
- Наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.

Ожидаемые результаты реализации программы включают в себя таблицу целевых индикаторов, установленных для достижения поставленных целей и задач (*Приложение 2*).

### **Целевые индикаторы:**

#### *По образовательным услугам центра:*

- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;
- удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

#### *По информатизации центра:*

- доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» в образовательной деятельности.
- наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.

#### *По созданию условий для текущего содержания и реализации программы:*

- наличие/отсутствие предписаний надзорных органов;
- доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.

## **2.8.Перечень и краткое описание подпрограмм, входящих в Программу.**

2.8.1. С целью качественной реализации Программы выделено 3 подпрограммы:

Подпрограмма 1 Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Подпрограмма 2 Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Подпрограмма 3 Создание условий для текущего содержания и реализации Программы.

2.8.2. Целью Подпрограммы 1 является повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Подпрограмма 1 направлена на решение следующих задач:

- увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной работы в центре;
- развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

2.8.3. Целью Подпрограммы 2 является создание современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

- осуществление перехода на ведение электронных документов;
- обеспечение информационной доступности деятельности центра.

2.8.4. Целью Подпрограммы 3 является создание условий для реализации программы, эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

- разработка и корректировка нормативной базы МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;
- разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;
- создание безопасных и комфортных условий обучения и воспитания.

## **2.9. Ресурсное обеспечение Программы.**

**Общий объем финансирования Программы в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей:**

в том числе по годам:

2014 год - 8 981,6 тыс. рублей;

2015 год - 9 772 025 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;**

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год - 0 тыс. рублей;

**средства местного бюджета - тыс. рублей**

в том числе по годам:

2014 год - 8 981,6 тыс. рублей;

2015 год – 9 772 025 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей

2017 - 0 рублей

## 2.10. Оценка эффективности реализации Программы.

Эффективность реализации Программы просчитывается, исходя из:

1. Ежегодных статистических отчетов «АРИСМО», анализа реализации программных мероприятий.
2. Методики просчета эффективности реализации Программы по 2 аспектам: достижение целевых индикаторов, выполнение программных мероприятий в полном объеме.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы (подпрограммы) будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:  $C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N$ , где:

$C_{дц}$  - степень достижения целей (решения задач);

$C_{дп}$  - степень достижения целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы);  
N - количество целевых показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы).

Степень достижения целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы) ( $C_{дп}$ ) может рассчитываться по формуле:  $C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п}$ , где:

$Z_{ф}$  - фактическое значение целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы);

$Z_{п}$  - плановое значение целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Показатели эффективности

<b>Вывод об эффективности реализации Программы</b>	<b>Критерий оценки эффективности ЭГП</b>
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1



2.11. Паспорта подпрограмм.  
2.11.1.

ПАСПОРТ  
Подпрограммы 1  
Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы 1</b>	Малышева Н.М., директор МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
<b>Соисполнители подпрограммы 1</b>	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
<b>Цели (цель) подпрограммы 1</b>	Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
<b>Задачи подпрограммы 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования;</li> <li>- совершенствование воспитательной работы в МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;</li> <li>- развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.</li> </ul>
<b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;</li> <li>- удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;</li> <li>- доля педагогов, имеющих первую и высшую категории;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации подпрограммы 1</b>	2015-2020
<b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1</b>	<p><b>Общий объем финансирования Программы 1 в 2014 - 2017 годах составит</b>  <b>0 тыс. рублей:</b>  в том числе по годам:  2014 год - 0 тыс. рублей;  2015 год - 7 347 900 рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год – 0 тыс. рублей;</p> <p><b>из них:</b>  <b>Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. руб.  2015 год – 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год - 0 тыс. рублей;</p> <p><b>средства местного бюджета - тыс. рублей</b>  в том числе по годам:  2014 год - 0 тыс. рублей;  2015 год – 7 347 900 рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей  2017 год - 0 рублей</p>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение спектра образовательных услуг;</li> <li>– Охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;</li> <li>– Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации;</li> <li>– Увеличение процента сохранности контингента учащихся;</li> <li>– Положительная динамика достижений учащихся;</li> <li>– Дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.</li> <li>– Повышение профессиональных компетентностей педагогов;</li> <li>– Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;</li> <li>– 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей;</li> <li>– Рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;</li> <li>– Создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.</li> </ul>
--	---

## **1. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Особенностью деятельности центра является приближение образовательного процесса непосредственно к школе: на базе школ района работает около 92% объединений МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт. Эта особенность вызвана основной проблемой центра – отсутствием своего здания. Сегодня в распоряжении учреждения находится небольшое помещение, в котором располагается администрация центра.

С отсутствием собственного помещения для осуществления образовательной деятельности связана и вторая особенность – большое количество педагогов-совместителей. На 1 сентября 2014 года доля педагогов-совместителей составила 82%.

На 1 сентября 2014 года в МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт работают 59 педагогов (штатные - 9, совместители – 50), из них: высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (6,8 %), первую категорию – 14 человек (23,7%), вторую - 4 человека (6,8%) и не имеют категории – 37 человек (62,7%). В сравнении с 2013-2014 уч. годом, в 2014-2015 уч. году увеличилось почти на 2 % количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с новыми условиями прохождения аттестации, с нежеланием педагогов проходить процедуру аттестации по-новому. Соответствие занимаемой должности не дает наличие категории, что тоже приводит к снижению числа категорийных педагогов.

На 1 сентября 2014 года в районе функционирует 75 объединений, в которых занимается 1112 учащихся.

На сегодняшний день основная направленность центра - физкультурно-спортивная – это 40 программ (53%). Хорошо развиты художественная (15 программ – 20%) и туристско-краеведческая направленности (14 программ – 18,6 %). Слабо развиты техническая (4 программы – 5,3%) и социально-педагогические направленности (2 программы – 2,6%).

**Сведения о дополнительных общеразвивающих программах (2014-2015 у.г.):**

Направленность	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Из них комплексных	Количество детей
1.Физкультурно-спортивная	40	-	575
2.Художественная	15	2	260
3.Туристско-краеведческая	14	-	213
4.Техническая	4	-	44
5.Социально-педагогическая	2	-	20
Всего	75	2	1112

Одной из главных задач для педагогического коллектива центра является сохранение контингента детей в объединениях. Анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования показал, что сохранность контингента учащихся за 2013-2014 учебный год составила 95 %, в 2012-2013 учебном году - 92 %, в 2011-2012 учебном году - 87 %. Таким образом, наблюдается тенденция к сохранению ребят в кружках и спортивных секциях.

В соответствии с планами контроля внутри центра ежегодно в конце первого полугодия и в конце каждого учебного года проверяется полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ. Так, на конец первого полугодия 2013-2014 учебного года программы были выполнены на 45%, что соответствует норме, на конец учебного года программы выполнены на 80% (по уважительной причине – болезнь педагога).

Дети, обучавшиеся по 3-4-годовалным дополнительным общеразвивающим программам, по окончании обучения традиционно подвергаются процедуре итоговой аттестации. В 2013-2014 учебном году успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили свидетельства об окончании обучения 33 человека из 10 объединений.

Одним из показателей результатов деятельности УДО является показатель участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, наличие в них победителей, дипломантов, призеров.

За 2013-2014 учебном году учащиеся МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт приняли участие в 1 международном, 2 всероссийских, 1 региональном, 19 республиканских, 26 муниципальных мероприятиях; общий охват в которых составил 203 человека, из них призеры – 99 человек.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей. В центре уже стало традицией проведение анкетирования учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности состоянием работы объединений. Анализ анкет за 2013-2014 учебный год показал, что удовлетворенность родителей – 85%, учащихся – 92%.

Воспитательная работа МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт планируется по месяцам. Тематика традиционная, соответствующая направлениям воспитательной системы центра: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное, экологическое, воспитание здорового образа жизни. На сегодняшний день, с появлением Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, назрела

необходимость модификации воспитательной системы центра, расширение направлений воспитательной деятельности центра.

### Меры по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья.

Состояние здоровья – важнейший вопрос, находящийся в поле внимания педагогического коллектива центра.

Работа в центре ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика здоровья учащихся;
2. Формирование здоровьесберегающих знаний у обучающихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных привычек.
3. Соблюдение санитарных норм и правил.
4. Развитие физкультуры и спорта, увеличение двигательной активности учащихся.

Естественным условием укрепления здоровья детей является развитие спортивно-массовой работы. В последние пять лет в этом направлении наметилась положительная тенденция. Учащиеся центра принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, показывают высокую результативность.

МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт является одним из организаторов районных спортивных мероприятий в рамках районной спартакиады школьников. В 2013-2014 учебном году при участии центра были проведены следующие районные соревнования для обучающихся:

- Районный осенний кросс
- Районные соревнования по мини-футболу и настольному теннису
- Районные соревнования по лыжному спорту
- Районная игра «Зарница-2014»
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по футболу
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования по баскетболу
- Районные соревнования по пулевой стрельбе
- Районные соревнования «Президентские состязания»
- Районные соревнования по спортивному ориентированию

### Методическая деятельность МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

Задачи методической работы:

1. Осуществление организационно-методической работы с различными категориями педагогов.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществление инновационной деятельности.
3. Предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программном обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Оказание помощи педагогам в подготовке их к аттестации.
5. Осуществление редакционно-издательской деятельности.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Поставленные задачи реализуются по 4 основным направлениям.

**Основные направления деятельности:**

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Редакционно-издательская деятельность.

**I направление: Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников:**

Методисты работают со следующими категориями педагогов:

1. С педагогами дополнительного образования МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
2. С педагогами дополнительного образования ЦДО района (совместно с центрами дополнительного образования района).
3. С педагогами-организаторами.
4. С учителями физической культуры.
5. С организаторами туристской работы.

Через МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт налажена непрерывная методическая работа по повышению теоретического уровня и педагогической квалификации с каждой из перечисленных категорий педагогов всего района.

Развитие компетентностей педагогов происходит через использование различных форм обучения: семинаров, мастер-классов, «круглых столов», работу методобъединений, курсовую подготовку, консультаций.

**II направление: Программно-методическое обеспечение:**

В данном направлении основной задачей педагогов и методистов является разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к составлению программы. Ежегодно с педагогами проводится практический семинар по обучению составлению дополнительной образовательной программы и учебно-тематического плана, с вновь поступившими педагогами проводятся индивидуальные консультации.

В 2014-2015 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствие с требованиями. Наблюдается небольшое уменьшение общего количества реализуемых программ в 2014-2015 уч. году, т.к. перестали вестись программы технической направленности на базе МБОУ «Ясногская сош» (технический труд) и «Ыбская сош» (техническое моделирование), социально-педагогической направленности на базе МБОУ «Выльгортская сош № 2» (юный исследователь), художественно-эстетической направленности на базе «Ясногская сош» (изо).

Продолжают активно развиваться физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности. За последние 2 учебных года увеличилось количество программ (на 3) в физкультурно-спортивной направленности, на 3 группы и 26 чел. в туристской направленности. В 2012-2013 учебном году введены в реализацию новые программы по спортивному ориентированию (1) и туризму (1), в 2013-2014 учебном году - программа по тхэквондо для одаренных ребят. Т.о. идет постепенное обновление программного обеспечения центра, сохраняется и расширяется сеть спортивных и туристских секций.

Педагоги дополнительного образования затрудняются в составлении программы и написании учебно-тематического плана, поэтому методисты с каждым педагогом работают индивидуально.

В течение учебного года дополнительные образовательные программы реализуются согласно учебно-тематического плана.

**III направление: Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

В целях обобщения передового педагогического опыта 5 педагогов центра участвовали в заочном открытом конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках V открытого фестиваля «Традиции и новации» в номинациях «Конспект учебного

занятия» и «Методическая разработка». Диплом 2 степени присужден Шевелевой Е.С. за методическую разработку по работе с одаренными детьми.

#### **IV направление: Редакционно-издательская деятельность:**

Одно из направлений деятельности методической службы - разработка методических изданий (проектов, сборников, альманахов, буклетов). В 2013-2014 учебном году разработаны и изданы:

- альманах «Моя Родина - Сыктывдин» (выпуск № 9);
- выпущены буклеты о работе объединений центра;
- выпущены методические рекомендации по вопросу качества проведения занятий для педагогов дополнительного образования центров;
- ведется совместная деятельность с редакцией газеты «Наша жизнь», на страницах которой в этом учебном году опубликованы заметки о проведенных районных мероприятиях: «Слет активистов школьных музеев», районная конференция «Моя Родина - Сыктывдин», районная спортивно-патриотическая игра «Зарница- 2014»; Регулярно в газете публикуются заметки о проведенных спортивных соревнованиях по боксу, дзюдо, самбо, по спортивной спартакиаде школьников.

Наряду с положительными моментами перед методистами остаются проблемы в работе с педагогами дополнительного образования: отдаленность ОУ, в которых работают педагоги-совместители и невозможность проведения индивидуальных консультаций.

Вместе с тем, для улучшения качества образовательных услуг центра необходимо решение следующих проблем:

- отсутствие эффективной модели обучения кадров (в т.ч. педагогов-совместителей);
- снижение доли категорийных педагогов в связи с изменениями процедуры аттестации;
- недостаточно развита техническая направленность;
- отсутствие условий для работы с детьми-инвалидами;
- отсутствие условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;
- отсутствие платных образовательных услуг.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма 1, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач в 2015 - 2020 годах.

## **2. Приоритеты развития дополнительного образования в сфере реализации Подпрограммы 1. Цели и задачи Подпрограммы 1. Перечень показателей (целевых индикторов) Подпрограммы 1.**

**Основными приоритетами** в сфере реализации Подпрограммы 1 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. N 45 (далее - Стратегия) являются:

1. Инновационное развитие сферы дополнительного образования;
2. Расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;
3. Повышение профессионального мастерства педагогов;
4. Выход на программы профессионального самоопределения детей;
5. Развитие сферы платных дополнительных услуг.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 1 - Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

- Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:
- Увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования;
  - Совершенствование воспитательной работы в центре;
  - Развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 1:

1. Задача " Увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования ":
  - доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;
  - удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;
2. Задача " Совершенствование воспитательной работы в центре ":
  - удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;
3. Задача " Развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт. "
  - доля педагогов, имеющих первую и высшую категории;
  - доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 1 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в *Приложении 2* к Программе.

### **Сроки реализации подпрограммы 1**

Подпрограмма 1 реализуется в 2015 - 2020 годах.

### **Прогноз результатов**

- расширение спектра образовательных услуг;
- охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;
- успешная социализация учащихся.
- увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации;
- увеличение процента сохранности контингента учащихся;
- положительная динамика достижений учащихся;
- дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.
- повышение профессиональных компетентностей педагогов;
- положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей;
- рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;
- создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 1.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1* к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 1.

Решению задачи «Увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования» способствуют следующие основные мероприятия:

1. Расширение направлений деятельности;
2. Маркетинг образовательных услуг центра;

Решению задачи «Совершенствование воспитательной работы в центре»

способствуют следующее основное мероприятие:

1. Создание и реализация эффективной модели воспитательной работы в центре;

Решению задачи «Развитие кадрового потенциала» способствуют следующие основные мероприятия:

1. Обновление кадрового состава;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования.**

Правовое регулирование в сфере реализации Программы 1 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

#### **5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1.**

**Общий объем финансирования Программы 1 в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей:**

в том числе по годам:

- 2014 год - 0 тыс. рублей;
- 2015 год - 7 347 900 рублей;
- 2016 год – 0 тыс. рублей;
- 2017 год – 0 тыс. рублей;

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;**

в том числе по годам:

- 2014 год – 0 тыс. рублей;
- 2015 год – 0 тыс. рублей;
- 2016 год – 0 тыс. рублей;
- 2017 год - 0 тыс. рублей;

**средства местного бюджета - тыс. рублей**

в том числе по годам:

- 2014 год - 0 тыс. рублей;
- 2015 год – 7 347 900 рублей;
- 2016 год – 0 тыс. рублей
- 2017 год- 0 рублей



## 2.11.2.

ПАСПОРТ  
Подпрограммы 2  
Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт."

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы 2</b>	Малышева Н.М., директор центра
<b>Соисполнители подпрограммы 2</b>	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
<b>Цели (цель) подпрограммы 2</b>	Создание единой современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт."
<b>Задачи подпрограммы 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление перехода на ведение электронных документов;</li> <li>- Обеспечение информационной доступности деятельности центра.</li> </ul>
<b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» в образовательной деятельности.</li> <li>- Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации подпрограммы 2</b>	2015-2020
<b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2</b>	<p><b>Общий объем финансирования Программы 2 в 2015 - 2017 годах составит</b>  <b>0 тыс. рублей:</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год - 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год – 0 тыс. рублей;</p> <p><b>из них:</b>  <b>Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год – 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей;  2017 год - 0 тыс. рублей;</p> <p><b>средства местного бюджета - тыс. рублей</b>  в том числе по годам:  2014 год – 0 тыс. рублей;  2015 год – 0 тыс. рублей;  2016 год – 0 тыс. рублей  2017 год- 0 рублей</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2</b>	Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в единую современную информационную образовательную среду МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт."

## **1. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 2, описание основных проблем.**

В настоящее время центр подключен к сети Интернет. В 2013 году на бесплатном хостинге создан сайт учреждения. На сегодня он соответствует всем требованиям законодательства РФ.

В 2014 году центр включен в работу по созданию единой информационной образовательной среды района, заместитель директора по УВР обучился на семинаре-практикуме «Внедрение ГИС «Электронное образование».

Вместе с тем, для создания современной информационной образовательной среды МБОУДОД РЦВР необходимо решение следующих проблем:

- отсутствие персональных компьютеров для осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день центр имеет 1 стационарный ПК и 1 ноутбук, которые используются в работе администрацией центра.

- компьютерная некомпетентность педагогов дополнительного образования.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма 2, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач в 2015 - 2020 годах.

## **2. Приоритеты развития дополнительного образования в сфере реализации Подпрограммы 2. Цели и задачи Подпрограммы 2. Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2.**

**Основными приоритетами** в сфере реализации Подпрограммы 2 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. N 45 (далее - Стратегия) являются:

- Инновационное развитие сферы дополнительного образования;
- Расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 2 - Создание единой современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

Достижение цели Программы 2 обеспечивается путем решения следующих задач:

- Осуществление перехода на ведение электронных документов;
- Обеспечение информационной доступности деятельности МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2:

1. Задача " Осуществление перехода на ведение электронных документов":

- Доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» в образовательной деятельности.

2. Задача " Обеспечение информационной доступности деятельности центра":

- Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в *Приложении 2* к Программе.

### **Сроки реализации подпрограммы 2**

Подпрограмма 2 реализуется в 2015 - 2020 годах.

### **Прогноз результатов:**

Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в современную информационную образовательную среду МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт;

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 2.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1* к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 2.

Решению задачи «Осуществление перехода на ведение электронных документов» способствуют следующее основное мероприятие:

1. Внедрение ГИС «Электронное образование».

Решению задачи «Обеспечение информационной доступности деятельности центра» способствуют следующее основное мероприятие:

1. Корректировка и пополнение сайта МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт в соответствии с требованиями.

### **4. Характеристика мер государственного регулирования.**

Правовое регулирование в сфере реализации Подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;

### **5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2.**

**Общий объем финансирования Программы 2 в 2015 - 2017 годах составит**

**0 тыс. рублей:**

в том числе по годам:

2014 год – 0 тыс. рублей;

2015 год - 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;**

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год - 0 тыс. рублей;

**средства местного бюджета - тыс. рублей**

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей

2017 год - 0 рублей.

## 2.11.3.

ПАСПОРТ  
Подпрограммы 3  
Создание условий для текущего содержания и реализации программы  
МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы 3</b>	Малышева Н.М., директор МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
<b>Соисполнители подпрограммы 3</b>	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
<b>Цели (цель) подпрограммы 3</b>	Создание условий для реализации программы, эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
<b>Задачи подпрограммы 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и корректировка нормативной базы центра;</li> <li>- Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.;</li> <li>- Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания.</li> </ul>
<b>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.</li> <li>- Доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации подпрограммы 3</b>	2015-2020
<b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3</b>	<p><b>Общий объем финансирования Программы 3 в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей:</b> в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год - 2 424 125 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей;</p> <p><b>из них:</b> <b>Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;</b> в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год – 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей;</p> <p><b>средства местного бюджета - тыс. рублей</b> в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год – 2 424 125 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год- 0 рублей</p>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле;</li> <li>- наличие эффективной системы оценки качества образования;</li> <li>- наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.</li> </ul>
--	--

**1. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 3, описание основных проблем.**

Для создания условий для текущего содержания и реализации программы в целом необходимо решение следующих проблем:

- устаревшая нормативно-правовая база;
- отсутствие эффективной системы оценки качества образования. Ее создание необходимо для принятия правильных управленческих решений;
- отсутствие собственного помещения для осуществления образовательной деятельности;
- недостаточное финансирование системы дополнительного образования для обновления инфраструктуры центра;
- отсутствие персональных компьютеров и мультимедийной техники для осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день центр имеет 1 стационарный ПК и 1 ноутбук, которые используются в работе администрацией центра.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма 3, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач в 2015 - 2020 годах.

**2. Приоритеты развития дополнительного образования в сфере реализации Подпрограммы 3. Цели и задачи Подпрограммы 3. Перечень показателей (целевых индикторов) Подпрограммы 3.**

**Основными приоритетами** в сфере реализации Подпрограммы 3 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. N 45 (далее - Стратегия) являются:

- Инновационное развитие сферы дополнительного образования;
- Расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 3 - Создание условий для реализации программы, эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Достижение цели Программы 3 обеспечивается путем решения следующих задач:

- Разработка и корректировка нормативной базы центра;
- Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.;
- Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания.

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 3:

1. Задача " Разработка и корректировка нормативной базы центра":
  - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.
2. Задача "Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.":
  - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.
3. Задача «Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания».
  - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.
  - Доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 3 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в Приложении 2 к Программе.

**Сроки реализации подпрограммы 3**

Подпрограмма 3 реализуется в 2015 - 2020 годах.

**Прогноз результатов:**

- осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле;
- наличие эффективной системы оценки качества образования;
- наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 3.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1* к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 3.

Решению задачи «Разработка и корректировка нормативной базы центра» способствует следующее основное мероприятие:

1. Разработка и корректировка нормативной базы центра.

Решению задачи «Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.» способствует следующее основное мероприятие:

1. Разработка и реализация модели управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Решению задачи «Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания» способствуют следующие основные мероприятия:

1. Ремонт и техническое обслуживание здания центра.
2. Обновление инфраструктуры МБОУДОД РЦВР.

**4. Характеристика мер государственного регулирования.**

Правовое регулирование в сфере реализации Программы 3 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;

## **5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3.**

**Общий объем финансирования Программы 3 в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей:**

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год - 2 424 125 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;**

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год - 0 тыс. рублей;

**средства местного бюджета - тыс. рублей**

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 2 424 125 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей

2017 год- 0 рублей

