

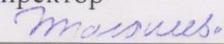
Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт

«Школабөр удж котыртан районса шöрин» содтöд тöдöмлун сетан
Выльгорт сиктса муниципальной сьöмкуд учреждение

УТВЕРЖДАЮ

директор

 Н.М.Малышева

приказом МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт

от 31.08.2015 № 54



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

с. Выльгорт, 2015г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст. 34, ч. 4 ст. 45, ч. 11 ст. 13);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014);

- Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт (далее – центр), утвержденным Постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский» от 07.05.2015г. № 5/743.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности центра по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в центре. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативно-управленческий документ центра, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. В соответствии с Уставом центр имеет право реализовывать типовые (примерные), модифицированные, авторские, комплексные и адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

1.5. Типовая (примерная) дополнительная общеразвивающая программа – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному направлению деятельности, учебному предмету. Типовая программа рекомендована государственным органом управления образования в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности. Каждая такая программа в обязательном порядке имеет сертификат, подтверждающий ее соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей. Примерная (типовая) программа задает некий базовый минимум знаний, умений, навыков детей по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности); от него и следует отталкиваться педагогу при разработке модифицированных и авторских программ: расширять его, углублять, конкретизировать и т.д.

1.6. Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа - это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

1.7. Авторская дополнительная общеразвивающая программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.8. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа это совокупность самостоятельных дополнительных общеразвивающих программ, объединенных по определенному принципу, и направленных на решение общих целей и задач через 2-х и многопрофильное обучение. Комплексная программа реализуется, как правило, несколькими педагогами дополнительного образования.

1.9. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – документ, созданный с учетом специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса (локальный акт «Об организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами»).

1.10. При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.11. В соответствии с Уставом центр имеет право реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, технической.

1.12. Функции дополнительной общеразвивающей программы:

1.12.1. нормативная – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

1.12.2. целеполагание – определяет цели, для достижения которых она разработана;

1.12.3. определение содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

1.12.4. процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

1.12.5. оценочная – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

1.13. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2. Содержание и структура дополнительной общеразвивающей программы.

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной программой центра.

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

2.3.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Список использованной литературы.

2.3.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;

- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

2.3.3. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- новизну программы;
- актуальность программ;
- педагогическую целесообразность программы;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы, количество учащихся в группе;

- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы, режим и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы.

2.3.4. Учебно-тематический план программы содержит:

- перечень разделов, тем программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий;

2.3.5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.3.6. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы включает описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы;
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- этапов педагогического контроля с указанием форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

2.3.7. Список использованной литературы.

2.4. В соответствии с дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития (локальный акт «Об организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами»).

3. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Центр ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы являются приложением к дополнительной образовательной программе центра и рассматривается на заседании в педагогического совета в рамках дополнительной образовательной программы. После принятия педагогическим советом дополнительная образовательная программа утверждается приказом директора. Коррекция и утверждение дополнительной образовательной программы, в том числе и дополнительных общеразвивающих программ производится ежегодно, в августе, до начала учебного года (локальный акт «О дополнительной образовательной программе»).

3.4. Коррективы в дополнительные общеразвивающие программы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4. Права и ответственность.

4.1. Педагог дополнительного образования имеет право самостоятельно определять:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ дополнительного образования детей;

- образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к оборудованию и материалам;

- формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля;

- формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.2. Педагог дополнительного образования несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме дополнительной общеразвивающей программы;

- за качество реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

5. Заключительные положения.

5.1. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

5.2. Настоящее Положение действует до замены его новым Положением.

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2015 года

